COMPARACIÓN ENTRE MODELOS TECNOPEDAGÓGICOS

Realizado por Pamela Suntaxi

	SAMR	TPACK	CINCO ETAPAS DE SALMON
CARACTERÍSTICAS			
DIFERENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Genera ambientes de aprendizaje enriquecidos con el uso intencionado, enfocado y efectivo de las TIC, requiere tanto intervenir la didáctica de las actividades de aula, como crear, al interior de la institución educativa ➤ Requiere una intervención en las Instituciones Educativas a dos niveles. ➤ El modelo SAMR describe cuatro niveles de integración de la tecnología que mejora en complejidad y efecto desde una simple sustitución, donde no cambia tanto su función hasta una compleja redefinición donde la tecnología puede proporcionar oportunidades para crear cosas que no serían posibles sin el uso de tecnología ➤ Describe cuatro niveles de integración de la tecnología que mejora en complejidad y efecto: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sustitución 2. Aumento 3. Modificación 4. Redefinición 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se basa en identificar la naturaleza del conocimiento requerido por los profesores para la integración de la tecnología en su enseñanza Como docentes debemos comprender que no hay "una única y correcta" forma de emplear la tecnología en el aula ➤ Diseñado para áreas particulares en contextos específicos ➤ En el TPACK se identifican como componentes centrales: conocimiento de contenido, pedagogía y tecnología ➤ Siete dimensiones del TPACK ➤ Conocimiento de Contenido: Se refiere al conocimiento del docente sobre la materia a enseñar o enseñada ➤ Pedagogía: Aborda los "profundos conocimientos" del docente sobre el proceso, las prácticas y métodos de enseñanza y aprendizaje. ➤ Tecnología: Se enfoca en el conocimiento sobre el uso de herramientas y recursos tecnológicos. ➤ El conocimiento pedagógico: Se plantea como la transformación de la materia para la enseñanza. ➤ Conocimiento tecnológico del contenido: Plantea que los docentes necesitan dominar el contenido de la materia que enseñan ➤ Conocimiento tecnológico pedagógico Es la comprensión de cómo la enseñanza y aprendizaje pueden cambiar cuando determinadas tecnologías se utilizan de manera particular. ➤ Conocimiento Tecno-Pedagógico del Contenido: Comprometido con una enseñanza significativa, el TPACK es la base de la enseñanza efectiva con la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es un modelo para la moderación de los foros de discusión ➤ Este se fundamenta en 5 etapas, sobre las cuales el tutor despliega un conjunto de competencias: acceso y motivación, socialización, compartir información, construcción de conocimiento y desarrollo ➤ Promueve el pensamiento crítico, permite la apropiación del espacio de aprendizaje, busca la retroalimentación ➤ Proporciona pautas para el uso efectivo de los espacios de discusión ➤ Motiva la participación y fomenta mayor responsabilidad por el propio aprendizaje. ➤ Promueve la interacción, motiva el compartir identidades
SEMEJANZAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Propone ayudar a los profesores a diseñar, desarrollar e integrar tecnologías de educación para alcanzar altos niveles de aprendizaje. ❖ Pueden ser utilizados por los profesores para planificar de manera efectiva haciendo uso de la tecnología. ❖ Permiten a los participantes avanzar desde el ingreso y manejo de la plataforma al desarrollo del conocimiento individual. ❖ Fomentan la autonomía del estudiante se basan en enfoques de enseñanzas constructivistas. ❖ Son modelos que facilitan estrategias metodológicas de aprendizajes aplicables a procesos formativos a través del Internet. ❖ Permiten crear un entorno de interacción con objetivos y reglas claras, que permite la construcción del conocimiento desde el alumno y su interacción con otros. ❖ Contribuyen a reorientar, centrar y filtrar los distintos usos educativos de las TIC. ❖ Proponen definir las competencias de los docentes para la adecuada integración de las TIC en su desempeño docente. 		