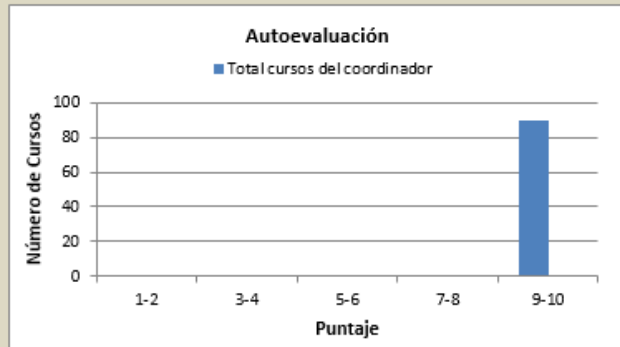


Evaluación ACI110-70 2015-1

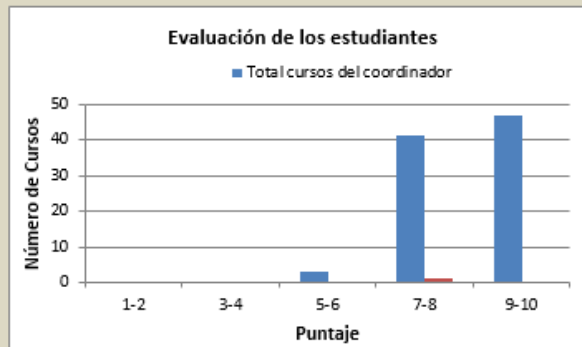
Universidad de Las Américas
Evaluación y realimentación al Docente



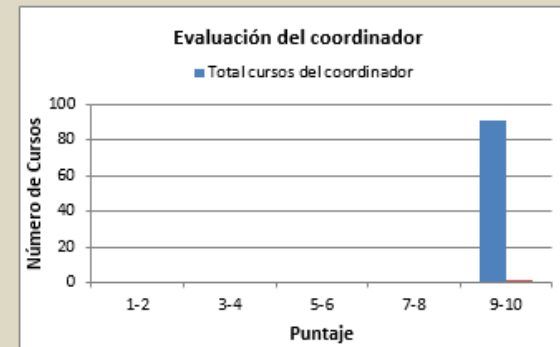
Orellana Navarrete Ana Veronica



Autoevaluación	Rangos	Total cursos del coordinador
	1-2	0
	3-4	0
	5-6	0
	7-8	0
	9-10	90



Evaluación de los estudiantes	Rangos	Total cursos del coordinador
	1-2	0
	3-4	0
	5-6	3
	7-8	41
	9-10	47



Evaluación del coordinador	Rangos	Total cursos del coordinador
	1-2	0
	3-4	0
	5-6	0
	7-8	0
	9-10	91

Autoevaluación		Calificación en Autoevaluación (10
PLANIFICACIÓN	1. Los objetivos de cada sesión son explícitos	10,0
	2. La organización de los contenidos, actividades, materiales y del espacio facilita el aprendizaje	10,0
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	3. Los criterios de evaluación para cada tarea, trabajo, control o cátedra se establecen con claridad y anticipación	10,0
	4. Se diseñan los controles y cátedras para mostrar el aprendizaje	10,0
	5. Se usan los controles y cátedras para reforzar el aprendizaje.	10,0
CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN	6. La información que se utiliza para cada tema del sílabo es siempre actualizada, pertinente, relevante y suficiente	10,0
	7. Las instrucciones son claras y efectivas	10,0
	8.El dominio de la materia por mi parte es el de un experto pues estoy al tanto de los avances actuales en mi área	10,0
	9. Vinculo el conocimiento con la realidad profesional nacional e internacional	10,0
RECURSOS TECNOLÓGICOS, AUDIOVISUALES E IMPRESOS	10. Las estrategias y herramientas metodológicas (trabajo en colaboración, aprendizaje basado en casos o problemas, aprendizaje basado en proyectos, etc.) son creativas, facilitan el aprendizaje y corresponden a las particularidades de la materia	10,0
	11. Dentro de esta clase, el uso de la tecnología como apoyo en la construcción del conocimiento es eficiente	10,0
	12. Los recursos adicionales (lecturas impresas y/o electrónicas, material audiovisual, etc.) son suficientes y oportunos	10,0
VIVENCIA VALORES UDLA	13. Durante las clases se vivencia un alto nivel de exigencia, honestidad, integridad y justicia	10,0
	14. Durante las clases se vivencia el respeto, la tolerancia frente a la diversidad y un ambiente seguro para el aprendizaje	10,0
	15.Soy flexible y empático frente a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes	10,0
	16. Colaboro con entusiasmo con el mejoramiento continuo de la comunidad educativa y participo en las actividades académicas extracurriculares (reuniones, talleres, eventos, etc.)	10,0
	17. Sigo los procedimientos y normas institucionales dentro y fuera del aula	10,0
ACTUALIZACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO	18. La última actualización de conocimientos especializados la realicé hace	un año
	19.La última actualización de conocimientos en cuanto a pedagogía y didáctica a través de los cursos (presenciales, semipresenciales y virtuales) que ofrece la Universidad fue hace	un semestre o menos
	20.Busco difundir mi conocimiento (publicaciones en revistas, blogs, webinars, apoyo a colegas, talleres, cursos y otros posibles medios de difusión)	Generalmente

Evaluación del aprendizaje		Calificación al aprendizaje	FRECUENCIA			
			Siempre	Generalmente	sporádicamente	Nunca
PLANIFICACIÓN	1. Los objetivos de cada sesión son claros	9,1	11	11	1	0
	2. La organización de los contenidos, actividades, materiales y del espacio facilita el aprendizaje	8,8				
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	3. Conozco con claridad y anticipación cómo se calificará cada tarea, trabajo, control o cátedra	9,0	11	11	0	0
	4. Los controles y cátedras muestran lo aprendido	9,1				
	5. Se usan los controles y cátedras para aprender y reforzar lo aprendido	8,7				
CONOCIMIENTOS E INFORMACIÓN	6. La información que se utiliza para cada tema del sílabo es actualizada, pertinente, relevante y suficiente	8,8	11	10	1	0
	7. Las instrucciones son claras y efectivas	8,9				
	8. El dominio de la materia por parte del docente es el de un experto al tanto de los últimos avances en su área	9,1				
	9. Se relaciona la teoría y la práctica profesional nacional e internacional	9,0				
METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA	10. Las estrategias metodológicas (trabajo en equipo, proyectos, casos) son creativas, facilitan el aprendizaje y corresponden a las particularidades de la materia	8,8	9	13	0	0
RECURSOS TECNOLÓGICOS, AUDIOVISUALES E IMPRESOS	11. Dentro de esta clase, el uso de la tecnología como apoyo a la construcción del conocimiento es eficiente	9,2	11	11	1	0
	12. Los recursos adicionales (lecturas impresas y/o electrónicas, material audiovisual, etc.) son eficientes y oportunos	8,6				
VIVENCIA VALORES UDLA	13. Durante las clases se vivencia un alto nivel de exigencia, honestidad, integridad y justicia	9,2	14	7	1	0
	14. Durante las clases se vivencia el respeto, la tolerancia frente a la diversidad y un ambiente seguro para el aprendizaje	9,3				

Evaluación del coordinador al docente		Calificación del coordinador al
SÍLABO	1. Entrega los sílabos a tiempo	10,0
	2. Hay alineación y coherencia entre las competencias, los objetivos y la evaluación	10,0
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	3. Asiste a clases y recuperación de clases	10,0
	4. Participa en actividades extracurriculares organizadas por la coordinación	10,0
	5. Participa en talleres, cursos de capacitación, seminarios, etc. organizados por la Universidad	10,0
	6. Pasa notas de controles y cátedras a tiempo	10,0
REALIMENTACIÓN	7. Ha recibido comentarios positivos en cuanto al manejo de grupo	10,0
	8. Ha recibido comentarios positivos en cuanto a la metodología de enseñanza	10,0
	9. Ha recibido comentarios positivos en cuanto al sistema de evaluación	10,0
PERCEPCIÓN DOCENTE-ESTUDIANTES	10. Es ético en su desempeño docente	10,0
VALORES UDLA	11. Es creativo y flexible ante las sugerencias y el cambio	10,0
	12. Es exigente consigo mismo; busca la excelencia	10,0
	13. Comparte sus conocimientos con pares o coordinación	10,0